POLÍTICA INSTITUCIONAL DOS EGRESSOS/AJES

INTRODUÇÃO

Os egressos juntamente com o Corpo Discente e Docente compõem o bem mais precioso de uma IES.

A palavra egresso tem como sinônimo o afastamento, debandada, partida, retirada. O glossário do Instrumento de Avaliação Institucional Externa para Recredenciamento do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAIS, outubro de 2017, conceitua o Egresso como “todo discente que tenha frequentado um curso em instituição de ensino superior, tendo ou não concluído seus estudos”.

A AJES comprometida com sua Missão Institucional apresenta sua Política para o Acompanhamento do Egresso, crendo que por esse meio, não somente a proximidade com o profissional formado pela IES, mas reflexões sobre os avanços e as mudanças da educação no atendimento das reais necessidades do mercado e do contexto sociopolítico-econômico. Diante disto, a gestão de egressos em âmbito amplo busca reordenar as políticas públicas educacionais para a oferta de um ensino de qualidade numa perspectiva de futuro para o atendimento das vocações regionais e nacionais.

As atividades do Núcleo de Acompanhamento aos Egressos – NAE/ AJES tem o escopo da contínua avaliação do curso e da própria IES, oferecimento de aprimoramento profissional, viabilizando adicionalmente a participação dos egressos em atividades de extensão e de educação continuada promovidas pela IES. Toda a política de egressos da Instituição tem como objetivo potencializar competências e habilidades em prol do desenvolvimento qualitativo de sua oferta educacional. Assim, pretende-se lidar com as dificuldades dos egressos e coletar informações de mercado visando a formar profissionais cada vez mais qualificados para o exercício de suas atribuições.

A política contribui com a Instituição no que se refere à compatibilidade entre o perfil do egresso definido no PDI e o que a realidade aponta como resultado da investigação, considerando a situação profissional, adequação da formação e interesses de educação continuada do egresso.

1. OBJETIVOS

1.1 – OBJETIVO GERAL

Possibilitar a avaliação contínua das condições de oferta dos cursos da AJES, com vistas ao aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem, fortalecendo a Iniciação Científica, com vistas ao empreendedorismo e por via de consequência a melhoria da comunidade em que a AJES se insere, e adicionalmente, integrar os ex-alunos às atividades de extensão e aos programas de pós-graduação, preservar a memória histórica dos egressos e facilitar o ingresso no mercado de trabalho.

1.2 – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Implantar ações efetivas para verificação do egresso em relação à sua atuação no ambiente profissional e socioeconômico;
- Avaliar o desempenho dos Cursos com relação ao mercado de trabalho, pelo acompanhamento do desenvolvimento profissional dos egressos;
- Manter programa regular de avaliação sob a ótica do egresso, abrangendo aspectos institucionais e dos cursos;
- Manter registros atualizados de alunos egressos;
- Promover intercâmbio entre ex-alunos;
- Promover encontros, cursos de extensão, formações continuadas e palestras direcionadas aos profissionais formados;
- Condecorar egressos que se destacam nas atividades profissionais.
- Apoiar a iniciação científica para o egresso por meio de programas de pesquisas como voluntário;
- Preferência aos egressos da AJES no caso de contratações;
- Proporcionar cursos de pós-graduação (com descontos exclusivos) e de extensão.

2. POLÍTICAS DO PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DA SITUAÇÃO SOCIOECONÔMICA DO EGRESSO

As políticas e as ações da AJES com relação aos egressos vinculam-se à ideia de uma avaliação continuada das condições de oferta dos diversos

cursos, visando à formação de profissionais capazes de se integrarem no mercado de trabalho e mudarem a realidade sócio-político-econômico aos quais estão inseridos. Para isto, a Política Institucional de Egressos da AJES, por meio de seu Núcleo de Acompanhamento dos Egressos – NAE/AJES, com o auxílio da Comissão Própria de Avaliação – CPA, pretende coletar dados sobre a inserção de seus egressos no mercado de trabalho e, ainda, obter informações do próprio mercado objetivando formar profissionais cada vez mais qualificados para o exercício de suas atribuições e pelo perfil almejado nos Projetos Pedagógicos dos Cursos. A coleta dos dados avaliativos será feita através de questionários enviados por meio eletrônico. O instrumento de coleta levantará, no mínimo, dados relativos a:

- Adequação da Missão Institucional, metas e objetivos da AJES;
- Atuação dos egressos no ambiente profissional e socioeconômico;
- Opinião dos empregadores sobre os egressos da Instituição;
- Percepção em relação ao percurso acadêmico do egresso na IES (formação curricular e ética);
- Interesse em educação continuada.

Os resultados das avaliações promovidas junto aos egressos e empregadores devem ser comparados com as avaliações do curso e deverão contribuir, significativamente, para o aprimoramento de programas existentes, bem como para o planejamento dos cursos de pós-graduação e extensão. Esses dados serão importantes indicadores dentre as várias formas de avaliação institucional. O processo avaliativo pressupõe dar voz àqueles que aqui traçaram sua trajetória acadêmica e que hoje, possivelmente, encontram-se inseridos no mercado de trabalho.

Ouvir o egresso é uma forma de verificar a qualidade dos cursos da Instituição, a partir das reais exigências sociais e de mercado de trabalho. A meta é a de que todos os acadêmicos egressos da AJES participem dessa interação, construindo um espaço de desenvolvimento profissional e atualização científica, que poderá ser ampliado em encontros, cursos de extensão, formações continuadas, palestras, consolidando esse programa. Dessa forma, a Instituição espera que o egresso aprimore suas atividades profissionais cada vez mais e busque a ampliação de seus horizontes. Usando as tecnologias de informação

e comunicação, através do site da IES, essa tem a pretensão também de auxiliar na resolução de problemas profissionais cotidianos, através de consulta ao corpo docente dos Cursos e de outras áreas da Instituição.

3. PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA DOS EGRESSOS

O Programa de Acompanhamento de Egressos da AJES se concretiza por meio da criação da Seção do Egresso no site da Instituição. Esta seção foi desenvolvida para ser um canal permanente e dinâmico de comunicação entre a Instituição e seus ex-alunos, objetivando a interação com o mercado profissional, uma vez que vários empregadores regionais vem até a IES para se buscar os profissionais das diversas áreas em específico, além, de manter viva a memória histórica dos egressos que passaram pela AJES. Objetivando assim:

- Divulgação dos Currículos dos Egressos para a inserção no mercado de trabalho;
- Divulgar conquistas, premiações e produção acadêmica, artística e literária de egressos;
- Possibilitar a captação de informações, através de ferramenta própria, para divulgação de indicadores que irão subsidiar o Programa de Acompanhamento do Egresso;
- Divulgar notícias dos egressos no site;
- Gerir o mural dos formandos para preservação da memória acadêmica
-

4. ENCONTRO DOS EGRESSOS

O Programa de Acompanhamento de Egressos da AJES se concretiza, com a realização do encontro dos egressos, com objetivo de promover a continuidade dos vínculos afetivos adquiridos ao longo da convivência na AJES. O Encontro dos Egressos da AJES fará parte do calendário acadêmico da IES.

5. EGRESSO PALESTRANTE

Como meio de fortalecer os vínculos com seus egressos e demostrar aos acadêmicos as possibilidades do mercado de trabalho, a AJES tem por Política de seus encontros/ simpósios/ congressos, convidar um egresso para falar sobre o tema em discussão. E nos dias em comemoração dos Cursos oferecidos pela

AJES, busca-se promover um encontro entre os egressos e acadêmicos, para discutirem sobre o início de suas profissões, anseios, conselhos e desafios que tendem a enfrentar, por meio de uma roda de conversa.

6. EGRESSO PESQUISADOR VOLUNTÁRIO

A AJES considera que o trabalho de todo egresso depende de uma cultura acadêmica, sob duas perspectivas igualmente importantes: socializar o conhecimento e produzir novos saberes. Sendo assim, a pesquisa em iniciação científica é uma das medidas de extrema importância para a definição do papel do futuro profissional. Levando em consideração esses valores, a AJES por meio do Núcleo do IC e de seus diversos meios de publicação, convida os egressos para fazerem parte da Iniciação Científica, seja como orientador de trabalhos ou mesmo em parceria com os docentes, com o fim do vínculo acadêmico e publicação dos trabalhos científicos.

7. CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

A AJES objetivando acompanhar e assistir os egressos tem como uma de suas metas oferecer cursos de Pós-Graduação *lato-sensu* com intuito de atender as necessidades do contexto socioeconômico o qual está inserida.

Assim, o egresso da AJES ao matricular-se em um curso de Pós-Graduação da AJES já conta com até 30% (trinta por cento) de descontos, para aprimoramento de sua vida profissional e seguir com seus estudos.

8. BOLSA EGRESSO AJES (MINHA 2ª GRADUAÇÃO)

Para que possam dar continuidade aos seus estudos o acadêmico que tenha concluído um Curso de Graduação na AJES, tem a possibilidade de fazer uma segunda graduação, contando com uma bolsa de 40% (quarenta por cento) de desconto durante todo o curso.

Para um terceiro curso de Graduação a bolsa chega a 50% (cinquenta por cento) de desconto durante todo o curso.

9. BOLSA EVADIDO

A AJES concordando com a definição sobre egresso do SINAES e entendo que egresso é aquele que concluiu ou não um curso em uma instituição de ensino superior, criou a Bolsa Evadidos, para os acadêmicos que trancaram ou abandoaram seus cursos, a IES oferece uma bolsa de até 20% para os acadêmicos que decidirem voltar a AJES e concluir seu curso.